



Referat af møde i SIG-SAG-styregruppen onsdag 22.06.2011.

Tilstede:

Henrik Øelund, DJH
Inger Dyhr, Linieskolen
Jesper Clausen, Wavin
Lars Kjems, skoledirektør i Favrskov Kommune
Lone Lollesgaard, arbejdsmarkedschef
Marianne Unna-Lindhard, projektkoordinator / vejleder i UU-Favrskov
Mie Nørgaard, chef for Børn og Skole / Børn og Familie i Favrskov Kommune
Rune Kristensen, LO Århus
Trine Reifenstein Mouritsen, referent / vejleder i UU-Favrskov

Ikke tilstede:

Axel Agesen, studievejleder og pædagogisk ansvarlig på Favrskov Gymnasium
Dan Skovgaard, Favrskov Erhvervsråd
Flemming Jensen, FOA
Jacob Kjærsgaard, Hadsten Højskole
Randi Vinther, leder af UU-Favrskov
Søren Wistrup, forstander på Favrskov Produktionsskole

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentation af styregruppens medlemmer
2. Godkendelse af referat fra sidst
3. Godkendelse af dagens dagsorden
4. Projektets status
5. Visitation
6. Førevaluering og projektdesign v. evaluator Marlene Skov Dinesen – Ineva
7. Samarbejde med ungdomsskolen
8. Fra projekt til "Tilbud" – fra SIG-SAG til ?
9. Eventuelt

Ad punkt 1: Velkomst og præsentation

Ad punkt 2: Referatet godkendt.

Ad punkt 3: Forslag om at punkt 8 flyttet op som nummer 4. Godkendt.

Ad punkt 4: (på dagsorden som nummer 8) Fra projekt til "Tilbud" – fra SIG-SAG til ?

Forslag om ændring af projektnavn fra SIG-SAG til **Ung i Udvikling**, således navnet signalerer et indhold samt et tilbud i højere grad end et projekt. Det nye alternativ er afprøvet på de unge med positiv effekt. Styregruppen godkender forslag men internt i gruppen bevares projektnavnet SIG-SAG.

**Ad punkt 5: Projektets status** Bilag vedhæftet

workshop 1 - Formålet var at samle centrale og potentielle aktører internt i forvaltningen og eksternt ift. uddannelsesinstitutioner og øvrige tilbud mhp. en snak/debat om, hvordan der kan samarbejdes tværfagligt/-sektorielt. Hvordan sikres ejerskab, idéudvikling og integration i netværk/fællesskaber?

Intentionen er at skabe et fysisk netværk, der kan løfte og handle samlet og helhedsorienteret og som kan udvides efter behov. Formålet er, at det for den unge såvel som netværket vil være tidsbesparende og effektivt.

Spørgsmål? Har man orienteret sig i forhold til andre projekter og tiltag?

Svar! Der primært har været fokus på Favrskov Kommune, og denne gruppes vilkår her og nu. Derudover har man valgt at orientere sig eksternt ved Lars Lundgren fra Unge Enheden samt i forhold til andre projekter.

Desuden nævnes Gazelle projektet fra Skanderborg, der har været stadig fælles inspiration og videreudvikling mellem dette projekt og projekterne SIG og SIG-SAG.

Spørgsmål? Hvorfor er UU-Favrskov gået ud af projektet Hold Fast, der var netop basis for netværk og samarbejde og der opleves en begrænsning af projektmidler på den baggrund.

Svar! Midlerne er der, trods UUs tilbagetrækning. Projektet medførte for megen registrering og for lidt konkret arbejde med de unge. SIG-SAG går ind og tager over og videreudvikler, hvor Hold Fast slap,.

Information om det fortsatte arbejde, hvor man nu er i gang med at etablere et **samarbejde med grundskolerne**. Målet er et mere formelt netværk på skolerne med deltagelse fra PPR, ATK-lærere, lærere generelt, pædagogisk ansvarlige ect. Der er overvejelser om etablering af nye workshops i dette netværk.

Spørgsmål? Er der overlap? Findes netværket omkring 20% gruppen ikke i forvejen?

Et godt råd! Hold fokus – brug energien på elever/de unge og ikke på koordination af netværk!

Svar! Målet er at knytte netværk til den enkelte elev/ung – individuelt og helt konkret

Svar! Det er vigtigt at præcisere den individuelle indsats

Svar! Det handler også om at lette vejledningsprocesserne – aflaste f.eks. skole og vejleder

Orientering om lokalesituationen Vi er ved at indgå en **1 årig lejekontrakt** på lokaler ved siden af Hadsten Højskole. Lejekontrakten endnu ikke helt på plads.

Opstart med de unge forventes midt i august 11.

OCN – Open College Network – Vi har valgt OCN systemet fra, da det er et dyrt system at skulle vedligeholde. UU udarbejder en light og ikke certificeret version. Vi har beskrevet 8

læringsaktiviteter, der har fokus på udvikling af personlige og sociale kompetencer.

Der knytter sig en række spørgsmål og udfordringer til dette arbejde:



Spørgsmål? Hvordan sikrer man at personlige/socialt tillærte kompetencer kan overføres mellem institutioner?

Et godt råd! Det er vigtigt at holde fokus på det de unge kan og ikke det de ikke kan!

Svar! Det er det fælles grundlag vi vil arbejde på – anerkendelse fra os og de unge imellem. At synliggøre og afprøve hvad en kompetence kan være – f.eks. imødekommenhed – hvad er det, hvordan ser det ud, hvordan er man det, hvordan virker det på andre osv.

Samtidig er det tage fat i det der ikke fungerer for den unge vel også at anerkende.

Og så er udfordringen at øve/træne kompetencer i praksis og i forskellige kontekster.

Spørgsmål? Når de unge kun er i gang 4 timer om dagen – får de så hjemmearbejde?

Svar! Det er i høj grad tanken – hjemmearbejde ifm. læringsaktiviteterne, refleksion, skrive ansøgninger, finde viden på nettet, opsøge arbejdspladser/uddannelsesinstitutioner mv.

Orientering om www.uu-favrskov.dk – og hjemmesidens fane **Ung i Udvikling**, hvor man kan finde baggrundsmateriale, indstillingskemaer, inspiration mv.

Ad. Punkt 6 Visitation Bilag vedhæftet

Unge der er i målgruppen og som kan have udbytte af **Ung i Udvikling**, skal indstilles til visitation på **indstillingsskemaet** – kan findes på UUs hjemmeside.

Formål med indstillingsskema og visitation er, at vi får indtryk af den unge og et grundlag for at vurdere den unge ift. målgruppe og tilbud, men også at sikre at den unge tilvælger tilbuddet – altså er udviklingsparat.

Ad. Punkt 7 Førevaluering og projektdesign v. evaluator Marlene Skov Dinesen – Ineva Bilag vedhæftet

Gennemgang af centrale pointer i førevalueringsrapporten – se den vedhæftede rapport.

Læs også programteorien, som kommer efter førevalueringen – en bearbejdning af kausale udfald i forhold til projektets beskrivelse.

Spørgsmål? Pas på ikke at generalisere på baggrund af 7 interviews – skal der generaliseres på denne baggrund?

Svar! Nej,- det er blot en evaluering/et sammendrag for at åbne perspektiverne fra de 7 interviews.

Ad. Punkt 8 Samarbejde med ungdomsskolen

Vi vil meget gerne etablere et samarbejde med Ungdomsskolen – både ift. gensidig brug af ressourcer, men også som inspiration til de unge ift. at brede viften af fritidsaktiviteter ud for dem – nye interesser og nye udfordringer og samtidig give dem mulighed for at udvikle deres netværk i "sunde miljøer".

Ad. Punkt 9 Eventuelt

Husholdningsskolerne skifter navn til **De frie fagskoler**