

**Styregruppen** består af følgende medlemmer:

Randi Vinther	Projektleder UU-Favrskov
Marianne Unna-Lindhard	Projektkoordinator UU-Favrskov
Lone Lollesgaard	Arbejdsmarkedschef – Jobcenter Favrskov
Lars Kjems	Skolechef – Favrskov Kommune
Mie Nørgaard	Børn og familiechef – Favrskov Kommune
Axel Agesen	Pædagogisk leder - Favrskov Gymnasium
Henrik Øelund	Direktør - Den Jyske Håndværker Skole
Inger Dyhr	Forstander - Linieskolen
Jacob Kjærsgaard	Forstander - Hadsten Højskole
Søren Wistrup	Forstander - Favrskov Produktionsskole
Dan Skovgaard	Chef - Favrskov Erhvervsråd
Jesper Clausen	Personaledirektør - Wavin

**Til stede ved mødet:** Randi Vinther, Marianne Unna-Lindhard, Lone Lollesgaard, Axel Agesen, Jesper Clausen, Søren Wistrup samt Marlene Skov Dinesen – Ekstern evaluatør

**Beslutningsreferat**

1. Randi Vinther bød velkommen og præsenterede de tilstedeværende
2. Randi Vinther præsenterede Styregruppens kommissorium, som det er beskrevet i projektansøgningen:  
*Styregruppens rolle skal være aktiv og handlende – altså evaluerende, reflekterende, justerende, besluttende og implementerende*
3. Marianne Unna-Lindhard gav et samlet overblik over projektet ift.
  - a. Indsatsområder
  - b. Aktiviteter
  - c. Aktører og samarbejdsrelationer
  - d. Tværgående indsats og netværk

Se vedhæftede oplæg

**Spørgsmål og fremtidig opmærksomhed**

- For - grundforløb kan/skal tænkes hele vejen rundt i uddannelsessystemet med udgangspunkt i den enkelte unge.
- OBS på RKV – det må ikke være en parathedsvurdering, men et screeningsværktøj til brug for tidligt at synliggøre udviklingsområder hos eleven og med dette at kunne arbejde målrettet med elevens modenhed og parathed frem mod udskolingen.
- OCN – Open College Network – et system der sætter lærings og udvikling på dagsordenen og som valideres og udløser OCN point. Systemet er endnu ikke indarbejdet på f.eks. ungdomsuddannelserne. Vi skal derfor være opmærksomme på, at vi ikke giver det større betydning end systemet kan holde.
- Det bliver nævnt, at det er vigtigt at arbejde med de unges relationskompetencer og "attitudekompetencer"

- Der skabes opmærksomhed på også at have fokus på de unge der er i uddannelse og "i risiko for at afbryde" denne. På hvilken måde kan SIG-SAG projektet rumme disse unge også?
  - Der var enighed om at projektet kan være med til at hæve uddannelsesniveaet i kommunen – kan skubbe på nedefra og være med til at hæve overlæggen.
  - Der var vældige forventninger til og debat om det tværfaglige samarbejde mellem forvaltninger og aktører i kommunen – et håb om at få den unge i fokus, nye samarbejdsstrukturer, større fleksibilitet samt hurtigere sagsbehandling.
4. Marlene Skov Dinesen præsenterede evalueringsformen som binder hele projektet sammen – se vedhæftede oplæg samt programteori
  5. Input fra styregruppen
    - a. Projektets succeskriterier blev drøftet – der var ingen anledning til at ændre i projektansøgningen, men fremadrettet skal der være et stærkt fokus også på udbyttet af det tværfaglige samarbejde – form og struktur, gode erfaringer mv.
    - b. Projektets udvikling – projektet styres nu af programteorien og den vil hele tiden forandres i takt med at projektet udvikler og skaber erfaringer, således at der hele tiden lægges flere lag på – ved løbende udvikling, evaluering, implementering.
  6. Mødefrekvens  
Der er forslag om en 4 x årlig mødefrekvens – de næste møder
    - a. Midt i juni – når projektet er kommet godt i gang. Mødeforslag sendes ud
    - b. Midt i september – når vi har de første erfaringer med udskolingen 2011
  7. Evt.  
Der var ikke emner under dette punkt.